

1. Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;
2. Buna relaționare a actorilor procesului educativ;
3. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
4. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
5. Asigurarea distribuției informațiilor privind cultura calității;
6. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, cadre;
7. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului școlii;
8. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
9. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;

OBIECTIVE SPECIFICE

- Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial;
- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor;
- Realizarea unui proces educativ de calitate;
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic, cât și al elevilor;

OBIECTIVE GENERALE

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

OBIECTIV FUNDAMENTAL

următoarele:
Obiectivele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în anul școlar 2020 – 2021 au fost

COMISIA PENTRU EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10	Rm. Vâlcea, Str. Luceațului Nr. 7	INTRARE NR. 1270	IEȘIRE NR. 25	Ziua Luna Anul 2021
--------------------------	-----------------------------------	------------------	---------------	---------------------



1. Reactualizarea componentei CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru;

- a fost stabilită noua componență a CEAC;

- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC;

2. Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2020 – 2021;
- a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2020 – 2021;
- s-a revizuit strategia CEAC;

3. Intocmirea Raportului Anual de Evaluare Internă a Calității- RAEL pentru anul școlar 2019-2020

2019-2020

În vederea elaborării acestui raport :

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului;
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță;
- a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2020-2021;
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIP pe platforma <https://calitate.aracip.eu>, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor în anul școlar 2019-2020;

4. Desfașurarea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire:

- **Elaborarea/ revizuirea procedurilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității**

5. Actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
6. S-au elaborat 5 **hotărâri** privind activitatea comisiei, însoțite de procesele verbale ale întâlnirilor membrilor comisiei;

I. Constituire CEAC; repartizarea sarcinilor de lucru

Realizarea bazei de date a școlii.

II. Discutarea și finalizarea RAEL- 2019-2020. Realizarea partilor II și IV RAEL. Initalizare RAEL 2020-2021.

- Monitorizarea activităților din planul de îmbunătățire.
- Realizare inițială a planului anual de acțiune și a planului operațional.
- Incarcarea în aplicatia ARACIP a documentelor școlii.
- Elaborarea planului operațional al CEAC.
- Verificarea preliminară a documentelor esențiale privind funcționarea școlii.
- Monitorizarea activităților din planul de îmbunătățire.

III. Monitorizare activitate comisii metodice.

Monitorizarea activităților din planul de îmbunătățire

Discutarea documentației necesare în vederea evaluării periodice.

Elaborarea chestionarelor.

Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.

Monitorizarea frecvenței participării la cursuri a elevilor.

Analiza activităților realizate din planul de îmbunătățire.

- Monitorizarea completării cataloagelor.
 Monitorizarea progresului școlar.
 Monitorizarea participării la concursurile școlare.
 Monitorizare activitate educativă.
 IV. Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.
 Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>.
 Monitorizarea programelor de pregătire suplimentară.
 Monitorizarea activităților din planul de îmbunătățire.
 Monitorizare orar.
 Analiza activităților realizate din planul de îmbunătățire.
 Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare.
 Elaborarea/aplicarea chestionarelor.
 Monitorizarea frecvenței participării la cursuri a elevilor.
 Monitorizarea participării la simulări ENȘI la EN 2-4-6
 V. Completarea bazei de date pe platforma <http://calitate.aracip.eu>- Burcă Andreea, CEAC
 Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare- CEAC
 Verficarea portofoliilor cadrelor didactice (pe programe de învățare și dirigenție).CEAC
 Monitorizarea participării la concursurile școlare. CEAC
 Monitorizarea activității educative (analiza participării elevilor la activitățile
 extracurriculare).-Comisii
 7. S-au completat chestionare de către părinți și copii și s- a realizat raport;
 8. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PDI, PM și a stabilit
 modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire periodice, elaborate anual
 și monitorizate trimestrial.
 9.Documentele protective ale comisiei, **Planul operational, Reglementările CEAC, Responsabilitățile CEAC** au fost realizate în
 conformitate cu metodologiile în vigoare.
 10. Comisia Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune
 și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase.
 11. Elaborarea planurilor de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe descoperite
 în urma rapoartelor de monitorizare internă realizate o dată la trei luni și actualizarea celor care nu au
 fost îmbunătățite.
 12. Evaluarea eficienței procesului de predare-învățare prin analiza asistentelor la ore, conform
 planificării și a procedurii privind evaluarea procesului de predare învățare – raportarea monitorizării
 progresului școlar;
 13. Evaluarea și prezentarea rapoartelor de analiză cu privire la verificarea conținutului:
 - Portofoliilor cadrelor didactice;
 - Portofoliilor comisiilor de lucru;
 - Portofoliilor comisiilor metodice;
 - Portofoliilor diriginților;
 - Portofoliilor elevilor;
 14. Selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor;
 15. Consilierea elevilor și părinților claselor a IV-a cu scopul menținerii numărului de clase și de
 elevi în ciclul gimnazial
 16. Consilierea individuală a elevilor claselor a VIII-a cu scopul identificării și ameliorării
 comportamentului negativ în contextul diferitelor probleme individuale
 17. Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru învățământul preșcolar
 18. Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi și părinți
 19. Completarea platformei CEAC pentru anul școlar 2019/2020.
 • au fost introduse pe platformă rezultatele obținute în urma centralizării
 chestionarelor aplicate părinților și elevilor, chestionare obligatorii pentru
 finalizarea RAEI pentru anul școlar 2019-2020;

- au fost actualizate datele de pe platformă referitoare la personalul didactic din unitatea noastră;
- s-a completat pe platformă secțiunea referitoare la evaluarea unității școlare pe baza indicatorilor existenți la toate cele două cicluri de învățământ existente: primar și gimnazial;
- s-au introdus și completat activitățile de îmbunătățire a calității preconizate pentru anul școlar 2020-2021;
- s-a inițiat RAEI pentru anul școlar 2020-2021.

Responsabil CEAC,
prof. Burca Andreea-Luminița

